

Правила поведінки здобувачів освіти Білоцерківського приватного ліцею «Міцва-613»

Правила поведінки здобувачів освіти Білоцерківського приватного ліцею «Міцва-613» (далі Ліцею) базуються на чинному законодавстві України, обумовлені правами та обов'язками учнів, передбаченими Статутом Ліцею. Особливості освітньої діяльності в БПЛ «Міцва-613» визначено Угодою про співробітництво в галузі освіти між Кабінетом Міністрів України та Урядом Держави Ізраїль від 09 квітня 2000 року, Імплементативною Угодою між Міністерством освіти і науки України та Міністерством освіти Держави Ізраїль від 19 серпня 2019 року.

Навчання - це спільний партнерський процес взаємодії між учнями, батьками, педагогами. Задля досягнення мети та завдань Ліцею ми сподіваємося на розуміння, підтримку та виконання правил усіма учасниками освітнього процесу.

I. Загальні правила поведінки

1. Учні поважають права, честь і гідність, свободу і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, зокрема й учнів, учителів, працівників Ліцею та інших родин школи.
2. Учні приймають та підтримують задекларовані цінності Ліцею:
 - патріотизм;
 - свобода;
 - гуманізм;
 - академічна доброчесність;
 - толерантність;
 - відповідальність;
 - довіра;
 - справедливість;
 - повага;
 - совість;
 - цілісність спільноти.
3. Регулярно та своєчасно відвідують Ліцей у відповідності до розкладу та режиму роботи Ліцею.
4. Перебувають у Ліцеї в охайному учнівському одязі відповідно до пори року.
5. Відповідально ставляться до майна Ліцею.
6. Повідомляють адміністрацію закладу про факти булінгу щодо учасників освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.
7. Суворо дотримуються правила: територія Ліцею - не місце будь-яким видам зброї, зокрема й ножам, вибуховим, вогненебезпечним речовинам, спиртним напоям, цигаркам, наркотикам й іншим психотропним засобам і отрутам, а також токсичним речовинам і таблеткам.
8. Вживання непристойних виразів і жестів є неприпустимим.
9. Піти із закладу та його території можна лише з дозволу педагогів або медичної сестри (за згодою батьків).
10. Не допускається перебування в Ліцеї учня, якщо в нього наявні симптоми хвороби, яка може впливати на погіршення стану здоров'я або самопочуття інших.
11. У разі пропуску уроків учні надають класному керівникові довідку або заяву від батьків (осіб, які їх замінюють) про причину відсутності. У разі пропуску більше п'яти днів учні надають довідку з медичної установи.
12. Учні закладу поведуться ввічливо, проявляють пошану до старших, піклуються про молодших.

II. Поведінка на уроках

1. Учні входять до класу до дзвінка. Не запізняються на уроки без поважних причин.
2. Під час занять учень виходить із класу з дозволу вчителя.
3. На уроки фізичної культури учні приходять у спортивній формі та спортивному взутті.
4. Учні відстоюють свої погляди й переконання під час обговорення суперечливих і неоднозначних питань, які стосуються теми уроку, у коректній формі.
5. Учні знають і дотримуються правил техніки безпеки під час освітнього процесу.

III. Поведінка учнів до початку, на перервах і після уроків

1. Час перерви — особистий час кожного учня. Він може його проводити за потребою, але не заважати іншим. Учні вільно пересуваються Ліцеєм, окрім тих місць, де їм не можна знаходитися в цілях безпеки.
2. Під час перерви учні повинні:
 - підтримувати чистоту і порядок на своєму робочому місці;
 - при зустрічі з учителями, батьками, дорослими відвідувачами Ліцею, учні вітаються.
3. Під час перерв учні не залишають територію Ліцею задля збереження життя і здоров'я та з метою уникнення випадків травматизму.
4. Під час перерв учні поводять себе обережно, не створюють загрози собі та всім, хто їх оточує.
5. Під час харчування в їдальні учні дотримуються гарних манер і поведуться пристойно, шанобливо ставляться до працівників їдальні.

IV. Правила поведінки учнів під час сигналу «Повітряна тривога»

- Якщо сигнал «Повітряна тривога» звучить під час освітнього процесу учні спускаються в укриття і перебувають там до закінчення тривоги на відведених для класу місцях.
- Відлучатися можна лише з дозволу вчителя для гігієнічних потреб.
- В укриття учнів класу супроводжує вчитель, який проводив урок, і перебуває з ними.
- Якщо до початку навчальних занять звучить сигнал «Повітряна тривога», учень спускається в укриття і чекає вчителя, якщо тривога лунає до початку робочого дня, діти залишаються вдома, до школи лише після відбою тривоги.
- Батьки підписують письмову згоду, якщо під час тривоги забирають дітей додому, письмово інформують класного керівника.

V. Правила комунікації з батьками та учнями

1. Ліцей організовує ведення електронної документації у формі електронного журналу та щоденника в системі «Єдина школа».
2. Ліцей інформує про розклад, тематику уроків та оцінювання учнів, домашні завдання в електронному журналі та щоденнику.
3. Батьки контролюють стан навчання своєї дитини.
4. Засобом комунікації між учасниками освітнього процесу є телефон та спільноти класу та Ліцею (вайбер, телеграм) для доведення інформації та зворотнього зв'язку.
5. Батьківські збори проводяться офлайн у Ліцеї та онлайн в системі Teams.
6. Інформацію про події, які відбуваються в Ліцеї, учасники освітнього процесу беруть із сайту, ФБ групи Ліцею.

Вступаючи до Ліцею, учні та батьки погоджуються виконувати його правила, чим підтверджують розуміння їх важливості. І діти, і дорослі є відповідальними за їх виконання.

Ліцей використовує ряд заходів, орієнтованих на зміцнення позитивної поведінки і допомоги учням у визначенні правильного вибору. Наслідки за недотримання очікуваної поведінки можуть відрізнятися в кожній окремій ситуації для кожного окремого учня.

Можливі наслідки значних правопорушень Правил поведінки:

- негайне відсторонення учня від уроків з перебуванням у Ліцеї та персональна зустріч із батьками;
- відрахування учня з Ліцею на підставі рішення педагогічної ради;
- виклик та передача справи на розгляд відповідних органів влади (поліція, прокуратура).

Ми усі разом працюємо заради того, щоб кожен учень нашого Ліцею *став успішним, свідомим громадянином України, відчув себе належним до світової прогресивної спільноти, навчився нести відповідальність за власний вибір, дії, прийняті рішення та результати навчання.*